

Exercices d'approfondissement

42 Énigme

Trouve le nombre décimal à six chiffres tel que :

- son chiffre des unités est 2 ;
- l'un de ses chiffres est 6 et sa valeur dans l'écriture décimale est cent fois plus petite que celle du chiffre 2 ;
- son chiffre des dizaines est le double de celui des unités et son chiffre des dixièmes est le quart de celui des dizaines ;
- ce nombre est compris entre 8 975,06 et 9 824,95 ;
- la somme de tous ses chiffres est égale à 27.

43 Nombres croisés

Recopie et complète la grille à l'aide des nombres que tu trouveras grâce aux définitions.

	A	B	C	D	E
I					
II					
III					
IV					
V					

Horizontalement

I : La partie entière de 328,54. Le chiffre des centièmes de 634,152.

II : Son chiffre des dizaines est le triple de celui des unités.

III : Le chiffre des dixièmes de 34. Une valeur approchée par défaut à l'unité près de 178,356.

IV : Entier compris entre 8 000 et 9 000.

V : Quarante-deux centaines.

Verticalement

A : $(3 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (8 \times 1)$.

B : Le nombre de dixièmes dans 2,6. La partie entière de $\frac{2\,498}{100}$.

C : Quatre-vingt-six milliers et cent deux unités.

D : En additionnant tous les chiffres de ce nombre, on trouve 20.

E : Une valeur approchée par excès à l'unité près de 537,56. Entier qui précède 1.

44 Voici les résultats (en s), pour les hommes, du 100 m aux JO de Pékin en 2008.

Martina : 9,93 ; Frater : 9,97 ; Burns : 10,01 ; Patton : 10,03 ; Bolt : 9,69 ; Powell : 9,95 ; Thompson : 9,89 ; Dix : 9,91.

Classe les coureurs dans l'ordre décroissant de leur résultat.

45 À ordonner

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

25 unités et deux dixièmes ; $\frac{2\,504}{100}$; $25 + \frac{2}{100}$; deux mille cinquante-deux centièmes ; 20,54 ; $\frac{254}{10}$.

46 À placer

En choisissant judicieusement la longueur d'une graduation, place précisément sur une demi-droite graduée les points A, B, C, D et E d'abscisses respectives :

12,02 ; mille deux cent treize centièmes ; $12 + \frac{7}{100}$; $\frac{1\,198}{100}$; cent vingt-et-un dixièmes.

47 Dans chaque cas, propose, si cela est possible, un nombre entier que l'on peut intercaler entre les deux nombres donnés. Y a-t-il plusieurs solutions ? Si oui, cite-les.

a. $5 < \dots < 6$ c. $3,8 < \dots < 5,3$

b. $\frac{64}{10} < \dots < \frac{68}{10}$ d. $\frac{65}{10} < \dots < \frac{721}{100}$

48 Dans chaque cas, donne trois exemples différents de nombres décimaux que l'on peut intercaler entre les deux nombres donnés.

a. $6 < \dots < 7$ d. $6,8 < \dots < 6,9$

b. $4,5 < \dots < 4,9$ e. $15,13 < \dots < 15,14$

c. $3,45 < \dots < 3,48$ f. $3,238 < \dots < 3,24$

49 Chiffres masqués

Certains chiffres sont masqués par #. Lorsque cela est possible, recopie et complète les pointillés avec <, > ou =.

a. 6,51 6,7# d. 6,04 6,1#

b. 5,42 5,0# e. 3,#35 3,01

c. #,23 4,16 f. 43,#96 43,0#

50 Nombres à trouver

Dans chaque cas, recopie et complète les pointillés par un nombre décimal.

a. $24,5 < \dots < 24,6$ c. $32,53 < \dots < 32,54$

b. $12,99 < \dots < 13$ d. $58 < \dots < 58,01$

e. $5,879 < \dots < \dots < \dots < 5,88$