

Questionner le monde de l'espace et du temps (volume 2)

CYCLE 2

conforme aux programmes de 2020

Le mot des auteures	5
Les programmes officiels	7
Compétences travaillées.....	13
Comment utiliser "Questionner le monde au cycle 2" ?	15
Détail d'une séance-type.....	17
Niveaux concernés par chaque notion.....	19

Thème I Se situer dans l'espace

Chapitre 1	Se repérer dans l'espace et le représenter	23
	<i>A. Connaître le vocabulaire</i>	<i>24</i>
	<i>B. Représenter un espace familier</i>	<i>50</i>
	<i>C. Lire un plan et se repérer sur une carte.....</i>	<i>73</i>
Chapitre 2	Situer un lieu sur une carte ou un globe	85
	<i>A. Identifier des représentations de la Terre et du monde</i>	<i>86</i>
	<i>B. De l'espace connu à l'espace lointain : la Terre et les astres</i>	<i>96</i>
Chapitre 3	Explorer les organisations du monde.....	109
	<i>A. Comprendre qu'un espace est organisé</i>	<i>110</i>
	<i>B. Identifier des paysages.....</i>	<i>137</i>

Thème II Se situer dans le temps

Chapitre 1	Se repérer dans le temps et le mesurer	163
	<i>A. Identifier le rythme cyclique du temps</i>	<i>164</i>
	<i>B. Situer des événements les uns par rapport aux autres</i>	<i>183</i>
Chapitre 2	Repérer et situer quelques événements dans un temps long	201
	<i>A. Utiliser des frises chronologiques pour se repérer.....</i>	<i>202</i>
	<i>B. Repérer des périodes, dates et personnages clés de l'Histoire.....</i>	<i>219</i>
Chapitre 3	Explorer les organisations du monde.....	231
	<i>A. Comparer des modes de vie.....</i>	<i>232</i>
	<i>B. Les interactions entre mode de vie et environnement.....</i>	<i>249</i>