

Programmation spiralaire incluant l'ensemble des chapitres (2 volumes)


Selon la classe dans laquelle l'élève est en année 1, il pourra voir toutes les séances sur 3 ans.

Ainsi, en année 3, les élèves de CE2 (au CP en année 1) revoient, en les approfondissant, les notions vues en année 1.

Nous laissons le soin à l'enseignant(e) d'ajuster la programmation en fonction des connaissances des élèves qui arrivent dans le cycle, afin de ne pas négliger un pré-requis tel que le vocabulaire.

Vol. 1 : le vivant, la matière, les objets

Thème I Qu'est-ce que la matière ?

		année 1	année 2
Chapitre 1 Les états de l'eau	A. Les différents états de l'eau	X	
	B. Où trouve-t-on de l'eau dans la nature ?	X	
	C. Comment l'eau se transforme-t-elle ?	X	
Chapitre 2 La présence de l'air	A. L'existence et les effets de l'air		X
	B. D'autres propriétés de l'air		

Thème II Comment reconnaître le monde vivant ?




Chapitre 1 Les caractéristiques du vivant	A. Animal, végétal ou minéral ?	X	
	B. Développement et besoins vitaux des animaux	X	
	C. Développement et besoins vitaux des végétaux	X	
Chapitre 2 Interactions entre les êtres vivants	A. Diversité des organismes présents dans le milieu		X
	B. Interdépendance et relations alimentaires entre êtres vivants		X
Chapitre 3 Les mouvements et les changements de mon corps	A. Comment mon corps peut-il bouger ?	X	
	B. Comment mon corps peut-il grandir ?	X	
	C. Quelle alimentation pour être en bonne santé ?		X
	D. Quels sont les besoins de mon corps ?		X

Thème III Les objets fabriqués


Chapitre 1. Fonction et fonctionnement des objets fabriqués	A. À quoi servent les objets fabriqués ?	X	
	B. Comment sont fabriqués les objets techniques ?	X	
Chapitre 2 Les objets et circuits électriques	A. Le fonctionnement des objets électriques		X
	B. Les dangers de l'électricité		X
Chapitre 3 Les environnements numériques	A. Quels sont les outils numériques ?	X	X
	B. Que peut-on faire avec un ordinateur ?	X	X

Vol. 2 : l'espace et le temps

Thème I Se situer dans l'espace

Chapitre 1 Se repérer dans l'espace et le représenter	A. Connaître le vocabulaire	X	X
	B. Représenter un espace familier	X	
	C. Lire un plan et se repérer sur une carte		
Chapitre 2 Situer un lieu sur une carte ou un globe	A. Identifier des représentations de la Terre et du monde		
	B. De l'espace connu à l'espace lointain : la Terre et les astres		
Chapitre 3 Explorer les organisations du monde	A. Comprendre qu'un espace est organisé	X	
	B. Identifier des paysages		X

Thème II Se situer dans le temps

Chapitre 1 Se repérer dans le temps et le mesurer	A. Identifier le rythme cyclique du temps	X	X
	B. Situer des événements les uns par rapport aux autres	X	
Chapitre 2 Repérer et situer quelques événements dans un temps long	A. Utiliser des frises chronologiques pour se repérer		X
	B. Repérer des périodes, dates, personnages clés de l'Histoire		
Chapitre 3 Explorer les organisations du monde	A. Comparer des modes de vie		X
	B. Les interactions entre mode de vie et environnement		