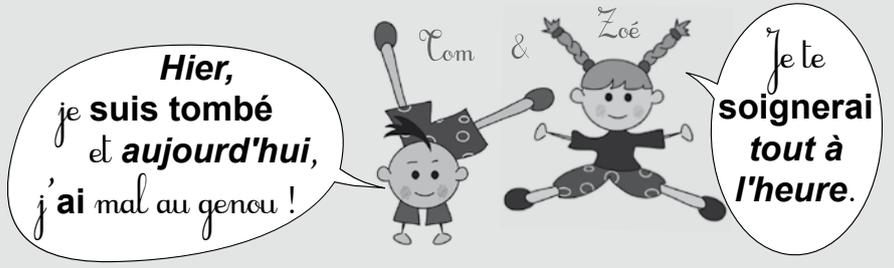


PASSÉ, PRÉSENT, FUTUR



Compétences du socle commun (palier 2)

- Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.
- Orthographier correctement un texte simple lors de sa rédaction ou de sa dictée, en se référant aux règles connues de grammaire, ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire.
- Lire : repérer les choix formels (emploi de certains mots).

Matériel

- Fiches d'activités
- Affiche murale servant de tableau de référence

Objectifs

- Comprendre les notions d'action passée, présente et future.
- Respecter la logique temporelle d'une phrase : distinguer les marqueurs de temps et associer la forme verbale qui convient (et inversement).
- *Faire émerger une stratégie pour se repérer dans le temps :*
 - Observer les indicateurs de temps.
 - Observer la forme verbale utilisée.

1 Mise en situation / recherche / constat

Repérer si une action se situe dans le passé, le présent ou le futur.



☀ **Découpe les étiquettes en bas de la fiche puis classe-les dans le tableau.**

Passé	Autrefois, les ordinateurs n'existaient pas.	Hier, Paul a fait du vélo.
	Les hommes préhistoriques ont vécu il y a très longtemps.	
Présent	En ce moment, le cheval galope dans la prairie.	Aujourd'hui, le temps est splendide.
Futur	Plus tard, les hommes iront en vacances sur la lune.	Mercredi prochain, je fêterai mon anniversaire.
	En fin d'année, nous partirons à la mer.	

- ☀ **Mise en commun. Qu'est-ce qui a permis de classer ces phrases ?**
- **Certains mots (indicateurs de temps) permettent de situer l'action dans le temps.**
Exemple : **plus tard**. En trouver d'autres : **il y a dix ans, jadis, dans trois ans...**
 - **Le temps du verbe.** Entourer les verbes et indiquer leur temps :

<i>iront</i> : futur	<i>existaient</i> : imparfait
<i>galope</i> : présent	<i>fêterai</i> : futur
<i>a fait</i> : passé composé	<i>est</i> : présent
<i>ont vécu</i> : passé composé	<i>partirons</i> : futur